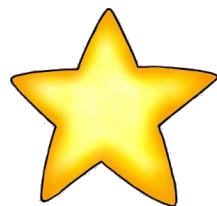


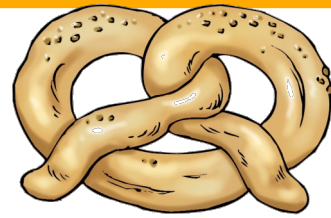
Jeder ist einfach



elefantastisch!

Name: _____

Essen



Ich mag:

Andere mögen:

Getränke



Ich mag:

Andere mögen:

Farben



Ich mag:

Andere mögen:

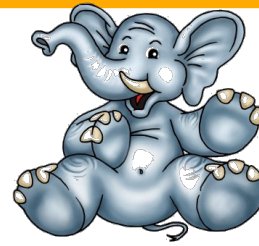
Tiere



Ich mag:

Andere mögen:

WICHTIG



Du hast jetzt einige Dinge aufgeschrieben, die du gerne hast. Hat jedes andere Kind in deiner Klasse die selben Dinge notiert?

Ja

Frage nochmal genau nach.

Nein

Warum kann das so sein?

Sind andere Kinder schlechte Menschen, weil sie andere Dinge mögen als du?

Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse!

Ja

Lass uns nochmal alle gemeinsam darüber sprechen, warum du das denkst.

Nein

Gut erkannt! Wir sind alle toll, so wie wir sind!

Wohlfühlzone

Deine Lehrerin oder ein anderes Kind stellt sich auf einen Punkt. Stelle dich jetzt dazu, als würdest du mit der Person sprechen wollen. Welcher Abstand ist für dich angenehm? Bei welchem Abstand fühlst du dich unwohl?

Mein Abstand zu einem Kind: _____

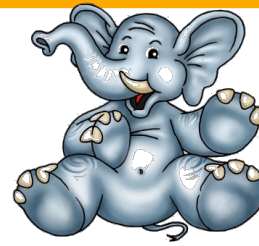
Mein Abstand zur Lehrerin: _____



Vergleiche jetzt deine Ergebnisse mit anderen Kindern in der Klasse und trage in die Tabelle ein.

Name	Kinder - Abstand	Lehrer - Abstand

WICHTIG!



Du hast jetzt bestimmt gesehen, dass sich deine Wohlfühlzone ändern kann. Sie kann auch heute kleiner oder größer sein als morgen. Es kommt darauf an, wie du dich fühlst, ob du gut geschlafen hast, ob du die Person vor dir gerne hast oder auch ob du Angst vor ihr hast.

Jeder Mensch hat eine andere Wohlfühlzone und es ist wichtig, dass du das weißt!

Probier mal aus, wie du dich fühlst, wenn jemand deine Wohlfühlgrenze überschreitet

Wie fühlst du dich, wenn deine Grenze überschritten wird?

A large thought bubble with five horizontal lines inside for writing. A magnifying glass is positioned over the top right corner of the bubble.

INTERESSEN

Alle Menschen sind sich ähnlich. Sieh dich mal in der Klasse um. Jedes Kind hat 2 Augen, eine Nase und einen Mund. Alle können lachen oder auch weinen. Trotzdem unterscheiden wir uns alle von einander. Jeder hat eine andere Persönlichkeit. Such dir ein Kind in der Klasse aus und beschreibe, in welchen Bereichen ihr euch ähnlich seid, und in welchen nicht:

Beginne damit herauszufinden, was eure Gemeinsamkeiten sind.

Schreibe in jede Zeile eine Gemeinsamkeit

Mein Name:	Name des anderen Kindes:

Schreibe nun auf, was euch unterscheidet. In eine Spalte schreibst du über dich, in der anderen über das andere Kind.

Mein Name:	Name des anderen Kindes:

WICHTIG!



Auch deine Freunde finden manchmal nicht alles gut, was dir gefällt. Das macht sie aber nicht zu schlechten Menschen. Es ist gut, dass jeder andere Dinge gerne macht, sonst würden wir zum Beispiel alle schwimmen wollen, und niemand würde mit dem Rad fahren. Alle würden zeichnen und niemand würde gerne lesen. Jeder ist toll, so wie er ist. Schreibe bitte nun auf, was du an jedem Kind in der Klasse toll findest. Lass dir bei jedem Kind etwas anderes einfallen. Du kannst es auch gerne leise fragen, wenn du noch nicht viel über es weißt.

Name	Das macht dich in meinen Augen besonders!

